

Принято  
Педагогический Совет  
Протокол № 35 от от 27.08.2019 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
МБОУ «Барская ООШ»  
(протокол от 02.09.2019 г № 9\_)

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
МБОУ «Барская ООШ»  
(протокол от 02.09.2019 № 9\_)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ  
МБОУ «Барская ООШ»  
Гороховская С.В.   
от 02.09.2019г. Пр. № 32



**Положение  
о проведении школьной  
научно-практической конференции  
«Умники и умницы»**

# **Положение о проведении школьной научно-практической конференции**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции (далее – Конференция).

Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

Организатор Конференции – администрация образовательного учреждения.

## **2. Цель и задачи Конференции**

Конференция проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследования и развития исследовательских способностей.

Задачи Конференции:

выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;

вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;

демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности.

## **3. Участники Конференции**

В работе Конференции принимают участие обучающиеся 1-9 классов, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

Допускается только индивидуальное участие в Конференции.

В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать учащиеся, учителя и родители.

## **4. Сроки и место проведения Конференции**

Конференция состоится в марте текущего года. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

## **5. Порядок и условия проведения Конференции**

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

Анкета-заявка (приложение № 1) и работы на бумажных и электронных носителях предоставляется в назначенное Оргкомитетом время

и анализируется членами жюри согласно критериям и требованиям к оформлению работы.

В день защиты доклады представляются в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

Возможные секции конференции:

- секция точных наук (математика, физика, информатика);
- секция гуманитарных наук (русский язык и литература);
- секция общественных наук (история и обществознание);
- секция естественных наук (биология, химия, экология и география);
- секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов);
- секция иностранных языков (английский язык);
- секция художественного и прикладного творчества (изобразительное искусство, технология);
- секция творческая
- секция основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Количество секций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

Виды предоставляемых работ:

информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Конкурсные работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;
- новизне, актуальности;
- практической значимости.

Работы оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 2) и оцениваются в соответствии с критериями (приложение № 3).

На Конференцию не допускаются работы:

- не соответствующие требованиям к оформлению конкурсных работ;
- имеющие признаки плагиата.

Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

## **6. Руководство Конференцией**

Общее руководство по подготовке и проведению Конференции

осуществляет оргкомитет, который создается администрацией образовательного учреждения, из числа учителей предметников.

Оргкомитет определяет количество секций в зависимости от числа и качества поступивших работ, список участников финального (очного) этапа, сроки, порядок и программу Конференции.

Оргкомитет утверждает состав жюри по секциям.

Жюри Конференции осуществляет рецензирование представленных работ, определяет победителей и призёров в каждой секции на финальном (очном) этапе.

## **7. Подведение итогов**

Участники финального этапа Конференции получают сертификат участника Конференции.

Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в городских конкурсах и конференциях соответствующей направленности.

По итогам готовится информационный материал и отчёт о проведении Конференции, который размещается на сайте образовательного учреждения.

Учителям, подготовившим победителей Конференции, награждаются грамотами.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении Конференции

**Анкета–заявка**  
**Участника школьной научно-практической конференции**

|    |                                                                                                    |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Секция                                                                                             |  |
| 2. | Тема работы                                                                                        |  |
| 3. | Ф.И.О. автора (полностью),<br>год и дата рождения                                                  |  |
| 4. | Место учёбы<br>(общеобразовательная<br>организация), класс, адрес (с<br>индексом), телефон, e-mail |  |
| 5. | Ф.И.О. (полностью)<br>руководителя работы, место<br>работы, должность,<br>контактный телефон       |  |

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Требования к оформлению конкурсной работы

### 1. Общие требования

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). В приложении возможно представление скан-копии разборчиво написанного рукописного текста.

Объём работы не ограничен. Текст работы должен быть четко набран на компьютере (формат листа А-4, шрифт 12 через 1,5 интервала) и распечатан. Работа должна быть аккуратно оформлена, страницы пронумерованы и скреплены.

Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Дополнительные наглядные материалы к работам (гербарии, коллекции, фотографии и т.д.) участники предоставляют на финальный этап. Они должны отражать тему работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Дополнительные материалы после защиты возвращаются их авторам.

### 2. Учебно-исследовательская работа должна содержать:

**титульный лист**, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; район и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется); год выполнения работы;

**содержание** (оглавление), перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:  
**введение**, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

**методика исследований** (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

**результаты исследований** и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки) при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

**выводы**, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

**заключение**, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие

из данной исследовательской работы;

**список использованной литературы**, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### **3. Приложения**

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т. д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст – обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### Критерии оценки конкурсной работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

актуальность проблемы как для региона, так и для страны в целом;

чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;

описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов (соответствие методики исследования теме, задачам, правильно построенная схема опыта, правильный выбор объекта исследования и условия проведения опыта);

наличие сопутствующих наблюдений;

теоретическая проработанность темы, использование литературы;

научная достоверность материала;

наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;

формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;

творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);

оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);

степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;

качество доклада (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

| №  | Критерии                                             | Оценка                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тип работы                                           | 1 - реферативная работа;<br>2 - работа носит исследовательский характер;<br>3 – работа является проектом.                                |
| 2. | Использование известных результатов и научных фактов | 1 - автор использовал широко известные данные;<br>2 - использованы уникальные научные данные.                                            |
| 3. | Актуальность работы                                  | 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время;<br>2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.        |
| 4. | Использование знаний вне школьной программы          | 1 - в работе использованы знания школьной программы;<br>2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы. |



|     |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Степень новизны полученных результатов                                                                     | 1 - в работе доказан уже установленный факт;<br>2 – в работе доказаны собственным путём, приведены новые аргументы известных фактов; дана собственная аргументированная оценка уже известных фактов;<br>3 - в работе получены новые данные.                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.  | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы                                             | 1 - в работе плохо просматривается структура;<br>2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов;<br>3 - работа структурирована.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.  | Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами, самостоятельность подачи материала | 1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, подача материала непоследовательная, логика рассуждения нарушена, автор не может аргументировано ответить на вопросы жюри;<br>2 - использованы общенаучные и специальные термины, автор владеет материалом, но не может аргументировано ответить на все вопросы жюри;<br>3 - показано владение специальным аппаратом, материалом, свободное владение темой, аргументированные ответы на вопросы. |
| 8.  | Качество оформления работы                                                                                 | 1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно;<br>2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно;<br>3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Использование демонстрационного материала                                                                  | 1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком;<br>2 - демонстрационный материал использовался в докладе;<br>3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | Оформление демонстрационного материала                                                                     | 1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал;<br>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности;<br>3 - к демонстрационному материалу нет претензий                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Итого                                                                                                      | 27 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |