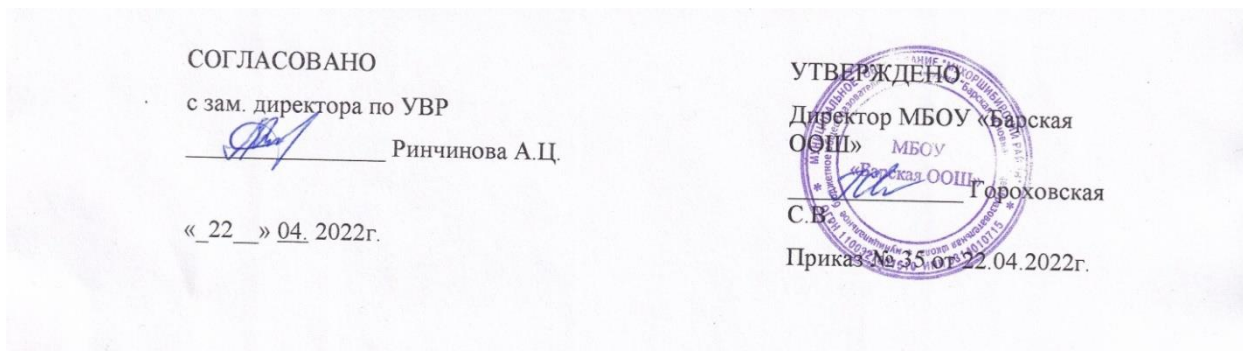


МБОУ «Барская основная общеобразовательная школа»



Программа внеурочной деятельности «Экотуризм»

с.Бар,2022

1.Новизна

Одно из новых веяний нашего времени – развитие экотуризма в сельской местности.

Возросший интерес туристов к сельской местности связан с изменением условий существования современного человека. Из-за проживания в больших городах ухудшается здоровье, возникает необходимость в его восстановлении. Разновидностью туризма на селе может являться совмещение труда с отдыхом, когда турист участвует в проведении различных работ, занимаются сбором урожая ягод и овощей, заготовкой сена и дров, кормлением животных. Жизнь в сельской местности - это особый уклад организации труда и быта, отсутствие раздражающих факторов цивилизации, в сочетании с красотами первозданной природы. При этом решаются многие вопросы занятости сельского населения и развития сельских территорий, расширяется сельскохозяйственное производство и подсобные промыслы.

Экотуризм подходит для людей, которые любят сельскую жизнь, тех, кто ищет новые ощущения от общения с укладом сельской жизни. Они хотят тишины, ощущения близости с природой и наличие натуральных деревенских экологически чистых продуктов. От активного отдыха люди намереваются получить как можно больше познаний о сельской жизни, местной истории, бодрости тела и духа. Наибольший интерес туристы проявляют к старым селам и деревням. Многие хотят оказаться в глухом уголке, нетронутом цивилизацией(прекрасно для этого подходит Колина Поляна). При этом происходит практически полное погружение в сельскую жизнь.

Проблема: на территории Мухоршибирского района еще не организован туризм на должном уровне, нет разработанных туристических маршрутов, карт. Сельско-экологический туризм – новое, имеющее большой

потенциал направление деятельности в туризме и в современном сельском хозяйстве.

Актуальным можно определить, что туризм поднимает роль краеведения, экологического образования, поможет решить проблемы не только развития села, но и его сохранения.

Цель исследования: создание туристической зоны в с Бар, а в дальнейшем также объединение достопримечательностей всех сел в один туристический маршрут.

Необходимо выявить потенциал для экотуризма в с Бар, в Мухоршибирском районе для привлечения туристов в нашу местность; проанализировать.

Предмет исследования – природно-ресурсный потенциал местности и условия его использования для разных экотуров.

Объектом исследования стали село Бар, а в дальнейшем Мухоршибирский район.

Предполагаемый результат работы над темой исследования: в селе Бар и в районе можно организовать экотуры с привлечением большого числа туристов. Тема актуальна, так как в последнее время многих людей привлекает отказ от блага цивилизации ради общения с природой.

Поэтому я поставил перед собой следующие **задачи**, чтобы прийти результату:

1. Изучить явление экологический туризм
2. Изучить уровень развития туризма в Республике Бурятия, в Мухоршибирском районе.
3. Исследовать ресурсные возможности района в развитии сельского туризма.
4. Спроектировать вариант эколого –туристического маршрута, используя село Бар.

5.Исследовать возможность развития сельско-экологического туризма в селе Бар; предложить варианты развития сельского туризма в селе и районе.

Для развития экотуризма и создания эколого-туристической тропы мною были использованы следующие методы исследования:

- анкетирование,
- беседы с жителями села, со старожилами села, с краеведами
- наблюдения, изучения архивных материалов в музее, фотоматериалов,интернет-ресурсов
- Книга отзывов и предложений (Гостевая книга),
- экскурсии.

Основные принципы, на которых базируется экологический туризм, имеют непреходящую ценность:

- сохранение биологического разнообразия рекреационных природных территорий;
- повышение уровня жизни на селе,
- вовлеченных в сферу экологического туризма школьников, выпускников школы;
- профориентация(переводчик, хозяин(хозяйка) усадьбы, фермер, экскурсовод(гид), столяр и т.д.
- улучшение благосостояния жителей села
- повышение экологической культуры всех участников экологической туристской деятельности;
- благоустройство села ,сохранение села

Практическая значимость работы:

- знание о своей местности;
- использование материала в учебной деятельности, музейной деятельности;
- ценная географическая информация о своей местности.

- и самое главное: возможность развития экотуризма с целью развития туризма в селе и в районе.

2. Методика исследования. Понятие экотуризма и перспектива его развития в селе Бар и в районе.

Экологический туризм (экотуризм) — это форма устойчивого туризма, сфокусированная на посещениях относительно нетронутых антропогенным воздействием природных территорий. Термин «Экотуризм» на Западе был официально использован на одной из конференций мексиканским экологом Эктором Себальосом-Ласкурайном в первой половине 80-х годов XX в. Он отражал идею гармонии между рекреацией и экологией и приобрел большую популярность. Точного и общепринятого определения экотуризма в настоящее время не существует. Одним из вариантов этого определения является экотуризм, как активная форма рекреации, основанная на рациональном использовании природных благ [2].

Экологический маршрут - это специально оборудованная тропа, проходящая через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором туристы получают различную информацию об объектах. Организация экологического маршрута - одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения [1].

Этапы создания экологического маршрута:

- Определение и разработка маршрута экскурсии;
- Изучение методических рекомендаций для проведения экологического маршрута
- Изучение флоры и фауны на маршруте
- Разработка дополнительных материалов для проведения маршрута.

Для развития сельского туризма в нашем районе идеально подходит село Бар, так как именно с него начинается Мухоршибирский район. В селе имеются пустующие дома, которые можно использовать как

индивидуальные гостевые домики с минимальным набором мебели. В деревне имеется чистый воздух, леса, пригодные для «тихой охоты», место для купания, можно организовывать велосипедные прогулки, лыжные прогулки, катание на лошадях в упряжке, конные прогулки, скандинавская ходьба и многое другое. Местное население будет иметь возможность реализовывать свою сельскохозяйственную продукцию, сувенирную продукцию, а так же появится возможность стабильного заработка в качестве сторожа, помощника по двору, по дому. Конечно, необходимо предложить и культурную программу туристам, Масленица, Пасха, Сагаалган, Троица, Иван Купала, Святки с помощью работников СДК. Предполагаю, что использоваться эта территория будет активно, заезды туристов желательно планировать сроком от 2-х дней до 5, предпочтительнее, если это будут семейные пары с детьми, пожилые люди. Особое внимание должно уделяться людям с ограниченными возможностями, которые могли бы насладиться тихим деревенским уютом.

В селе планируется открытие гостевого домика-усадьбы-музея со всеми атрибутами деревенской жизни, утварью.

Пенсионеры села смогут поделиться с гостями рецептами народной кулинарии, угостить гостей натуральными продуктами, диковинками края. Краеведы села расскажут легенды края, организуют инсценирование древних обрядов. Народные умельцы смогут реализовать свою сувенирную продукцию.

Таким образом, развитие экотуризма оживит не только село Бар, но и район в целом.

3. Результаты исследования. Создание эколого-туристической тропы «Барская»

В селе Бар достаточно живописных мест, которые можно посетить и удовлетворить духовные потребности во взаимодействии с окружающей средой, релаксации.

Русский человек неразрывно связан с природой, которая является нашей прародительницей, и поэтому человек без природы не может. Даже если с этой стороны смотреть, то роль экотуризма очень велика в жизни людей.

Говоря в целом об экотуризме и рекреационных ресурсах, следует отметить ряд характеристик:

1. Живописность. Экскурсионный объект или местность, где люди отдыхают, должны быть красивыми, эстетически привлекательными.
2. Разнообразие. Желательно, чтобы в местности для отдыха располагались разные природные комплексы и культурные рекреационные объекты.
3. Уникальность. Чем более редким является объект, тем ценнее.
4. Известность. Является производной от уникальности и того, насколько эта уникальность известна среди широких масс населения.
5. Транспортная доступность до туристского объекта. В это понятие включается стоимость проезда, вид транспорта, время в пути, частота движения транспорта, его комфортность туристов и др. Зависит как от территории, где находится объект, так и от места сбора группы.
6. Условия обслуживания, определяемые инфраструктурой района расположения объекта [3].

Один из типов рекреационных ресурсов – познавательный. Он ориентирован на удовлетворение духовного развития человека. Здесь важное место занимают экскурсии по природным памятникам. В наших местах можно найти немало таких мест для изучения. Гора, речка, березовые рощи, смешанный лес, Колина поляна- прогулки по этому маршруту помогают восстановить здоровье. Эти природные объекты, я считаю, являются довольно

интересными, что может привлечь внимание экотуристов. Эти объекты исключительны и неповторимы.

Также на нашей территории возможен оздоровительный тип рекреационных ресурсов. Этот тип включает в себя такие занятия как купание, солнечные и воздушные ванны, прогулки, спортивные игры, сбор грибов и ягод, экскурсии по природным достопримечательностям. Предназначен для восстановления и развития физического и духовного потенциала человека, профилактики заболеваний и снятия утомлений. На нашей местности есть леса, луга и водоем. Есть возможности развития и спортивного типа рекреационных ресурсов. Например, рыбалка, в водохранилище были запущены мальки, и теперь сюда ходят рыбачить жители нашего села и отдыхающие горожане. Спортивные занятия можно продумать и организовать, территория позволяет это сделать.

Таким образом, село Бар имеет хорошие потенциальные предпосылки для формирования и развития экотуризма.

Описание созданного эколого-туристической тропы «Барская»:

Маршрут пешеходный.

Протяженность-10 км

Продолжительность по времени-5-6 ч

Количество препятствий:

Речка-2 переправы, гора крутая -подъем высотой 120 м-1, лесной массив, подъем на склон горы с элементами альпинизма-1, веревочный парк-1.

Эколого-туристический маршрут «Барской» состоит из 8 объектов:

1.Школа

2.Казаковский ключ

3.Ленинская гора

4.Барское водохранилище

5.Вековая лиственница

6.Малая Егорова

7.Березка

8.Колина поляна.

На каждом объекте во время экскурсии находятся информаторы с сообщениями об истории объекта. (Приложение 1-Экскурсия)

4. Выводы:

В результате исследования я нашел ответы на следующие вопросы:

1)Чем привлекателен экотуризм? -Ценность экотуризма в том, что он предполагает отказ от культа комфорта, массовых коммуникаций, доступности и потребления все более многочисленных туристических благ. А взамен прививает другую систему ценностей, которыми становятся созерцание природы, духовное обогащение от общения с ней, сопричастность к охране природного наследия и поддержке традиционной культуры местных сообществ.

2)Как развить экотуризм? Чтобы появились отдыхающие, следует их проинформировать о данном виде отдыха. Объявления в интернете в социальных сетях и на форумах. Лучше всего на нескольких языках, ведь, как правило, отдыхающими являются иностранцы. Очень подробно описать характер предоставляемых услуг, достопримечательностей нашей местности, климата, подробный маршрут, как можно добраться и контактные номера.

3)Кому будет интересен экотуризм? Данный вид отдыха заинтересует жителей городов, семей с детьми. Сегодня, все чаще, люди хотят отдохнуть от городской суеты на природе, а мы можем предоставить им отличное проведения отпуска. Суть экотуризма в том, чтобы привлечь отдыхающих,

предложив им интересное времяпровождение, программу отдыха и релаксации

4) Разработал вариант эколого-туристического маршрута, организовал экскурсию по тропе для учеников школы и гостей из района (Приложение № 2)

5) Выявил заповеди экотуриста:

- помнить об уязвимости Земли;
- оставлять только следы, уносить только фотографии, убивать только время;
- познавать мир, в который попал: культуру народов, географию;
- уважать местных жителей;
- не покупать изделия производителей, подвергающих опасности окружающую среду;
- всегда следовать только протоптанными тропами;
- поддерживать программы по защите окружающей среды;
- где возможно, использовать методы сохранения окружающей среды;
- поддерживать (патронировать) организации, содействующие защите природы;
- путешествовать с фирмами, поддерживающими принципы экотуризма.

5. Заключение

В результате, проанализировав все возможности для развития экотуризма в нашей местности, я сделал следующие выводы. Возможность развития экотуризма несомненно существует. Территория богата природными комплексами, природными памятниками, а также нетронутыми уголками природы. Такой тихий край может заинтересовать туристов, если все продумать. У нас живописные ландшафты. Даже небо отличается от других областей. Равнины, холмы, реки – всё это не может не остаться без внимания. Планирую создание маршрута по району совместно с учениками других школ.

Остается только все качественно продумать и организовать в соответствии с заповедями экотуризма:

- бережно относиться к окружающей среде;
- уважать окружение, в которое попал;
- помнить об уникальности каждого объекта и оставлять в сохранности;
- любить природу;
- обязательно запечатлеть на память.

Наша природа прекрасна и незыблема, поэтому, я считаю, развивать экотуризм нужно, показать наши уникальные места, рассказать о нашем районе, начиная с села Бар. Когда человек находится на природе, контактирует с ней, он начинает ценить окружающую среду, любить этот мир.

Учебно–тематический план занятий «Экотуризм»

№	Наименование учебных дисциплин, курсов, разделов и тем	Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
2	Экологический туризм: принципы, цели и задачи. Виды и признаки экотуризма.	4	1	3
3	Тенденции развития экотуризма. Распространение экотуризма в России.	6	2	4
4	Туристско-бытовые навыки юного туриста			
	Основы безопасности в природной среде. Подготовка к походу. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним. Личная гигиена туриста. Организация биваков и охрана природы. Установка палаток. Костры и костровое хозяйство. Привалы и ночлеги. Полоса препятствий пешеходного туризма. Туристские узлы и их применение.	16	6	10

5	Ориентирование на местности.			
	Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам. Ориентирование по компасу, азимуту и карте. Глазомерная съемка местности. Измерение расстояния на карте и местности. Определение масштаба карты. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Составление простейших планов местности.	20	6	14
6	Основы топографии.			
	Школьный двор, микрорайон. План местности. Понятие о топографической карте. Условные знаки.	14	4	10
7	Проект «Разработка и презентация маршрута экопутешествия по селу Бар»	6	1	5
8	Основы первой доврачебной помощи			
	Оказание первой доврачебной помощи. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок. Способы транспортировки пострадавшего.	8	2	6
9	Основы краеведения.			
9.1	Физико-географическая характеристика республики Бурятия. Экологический туризм в Бурятии, селе Бар.	8	2	6
9.2	Водные ресурсы республики.	4	1	3
9.3	Животный и растительный мир республики.	4	1	3
9.4	Заповедники, национальные парки и заказники республики Бурятия, Мухоршибирского района	4	1	3
10	Экскурсии в музеи.	8	-	8
11	Проект «Составление и презентация гербария по родному краю»	6	1	5
12	Проект «Разработка и презентация справочника лекарственных растений родного края»	6	1	5
13	Оценка возможностей развития экотуризма в Мухоршибирском районе.			
13.1	Физико-географическая характеристика Мухоршибирского района. Экологический	16	6	10

	туризм в Бурятии.			
13.2	Животный и растительный мир республики.	6	2	4
14	Проект «Разработка видеоролика «Мы – будущее нашего района»	6	1	5
15	Итоговое занятие. Беседа «Безопасное лето». Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1
	Итого:	144	43	101
			30%	70%

Список литературы.

1. Большой Энциклопедический словарь, т.20. М: советская энциклопедия, 1975. - 593 с.
2. Лукичев А.Б. Сущность устойчивого и экологического туризма // Российский Журнал Экотуризма. – 2011. – №1. – С. 3-6.
3. Журнал «Добрые советы» №7, 2013// «Бегство в природу», «Экоотдых», стр. 130-133.
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

Информанты:

1. Павлова Татьяна Георгиевна, заведующая сельской библиотекой
2. Михайлова Валентина Александровна, председатель Совета ветеранов.

3. Литвина Лидия Ивановна, учитель биологии и географии.

Приложение №1

Экскурсия по эколого-туристической тропе «Барская»

Экскурсовод № 1-Школа

Из истории школы

История Барской школы начинается с 1900 года. Документы архива свидетельствуют, что «26 сентября 1899 года на сельском сходе 52 домохозяев ... селения Барского приняли общественный приговор об открытии школы грамоты. 4 ноября 1899 года совещание Верхнеудинского отделения Забайкальского епархиально-училищного Совета по рапорту священника

Тарбагатайской Зосимо-Савватеевской церкви в с. Барском вынесло определение об открытии Барской школы грамоты. 10 декабря 1899 года Училищный Совет принял журнальное постановление, и 29 декабря это постановление было утверждено Его Преосвященством. Определено Барскую школу грамоты считать открытой и на



содержание внести в смету 1900 года 60 рублей в год». В 1910 году учителем при ней был Георгий Чебунин.

Шли годы. Село меняло свой облик. Менялась и наша школа. Из 2-классной она стала 4-классной, а в 1943 году—семилетней. В суровые годы войны школа не прекращала учебные занятия. Учителей было мало. Ушел на фронт и погиб в боях за Родину Беляков Антон Васильевич. В годы войны директором был Варфоломеев Поликарп Логинович.

В 1949 году была открыта школьная библиотека с книжным фондом в 300 экземпляров. Школа располагалась в нескольких приспособленных зданиях. В ней обучались дети не только из села Бар, но и соседнего села Унэн (ныне Хошун-Узур). Занятия велись в две смены.

В 1961 году силами колхоза «Путь Ленина» было построено новое здание школы.

В 1962 году школа получает статус восьмилетней. Возглавлял педагогический коллектив в то время Илюшечкин Н.И. Начинают происходить значительные изменения в учебной программе.

В 1967 году к школе был сделан пристрой на 4 класса и занятия стали проводить в одну смену. Директором в это время был Потапов А.Я., учителя-Потапова А.В., Левкова А.С., Гороховская Н.И., Андреева А.Д.

В начале 1980-х годов была введена кабинетная система. В это время под руководством участника ВОВ Лебедева И.Б. работал педагогический коллектив из таких учителей, как Колмакова Ю.И., Ковалева О.С., Кузовкин И.М., Суворова Т.А. и др.

В 1987 году директор Доржиев В.Т. при поддержке учительского коллектива и колхоза «Путь Ленина» приложил немало усилий для укрепления материально-технической базы школы и перехода школы в статус средней.

В 1988 году был открыт 9 класс. Дополнительно был построен ещё один корпус школы.

В 1996 году в школе открыт класс машиноведения. Возглавляет школу в это время директор Рютина Л.А.

С 1999 года Барскую среднюю школу возглавляет Козлова Н.Р., зарекомендовавшая себя как требовательный, инициативный руководитель.

Экскурсовод № 2-Казаковский ключ

Река Барка берет свое начало с местности Ярки с подземных ключей. Протяженность-около 8 км. Питание реки -снеговое, дождевое, подземное. До 1964 года жители села Бар пользовались водой из реки. Женщины стирали белье на речке, чистили кастрюли, сковороды, посуду дресвой.

Для питья воду брали из ключей, которые были ограждены деревянным срубом. Река уходит под землю в местности Ивановская (возле села Хошун-Узур)

Экскурсовод № 3-Ленинская гора

Вы находитесь у подножия Ленинской горы. Название свое она получила в честь Владимира Ильича Ленина(Ульянова), вождя мирового пролетариата.

(Колхоз тоже назывался «Путь Ленина»).

В 1970 году, в честь 100-летия Ленина, по инициативе Иванова Георгия Иннокентьевича (отца Татьяны Георгиевны Павловой, заведующей сельской библиотекой) было решено выложить на горе профиль Ленина, годы его жизни(22.04.1870-21.01.1924). Работал Художник Щербаков Виталий Иванович.

Высота горы-около 120 метров.

Это визитная карточка нашего села.

Согласно легенде, гора обладает чудодейственной силой. Под горой говорят большие запасы воды, а из-под горы бьет ключ. Существует поверье, что если на нее подняться, попросить здоровья, помолиться, то она обязательно излечит.

Много лет назад, еще до войны, в семье Хлебодарова Емельяна Емельяновича (отец Нины Емельяновны ,прадеда Литвиной Лидии Ивановны) заболел сын Василий. Отец поклялся перед Богом, что сделает все возможное, чтобы сын выздоровел. Он будучи сам без кистей рук (после Германской войны) , сделал крест из лиственницы, занес его на гору, молился. Сын Хлебодаров Василий Емельянович, излечился, ушел на войну, вернулся с войны целый и невредимый.

Во время войны гора спасла от замерзания женщин и детей, которые заготавливали стволы деревьев, валежник, дрова на горе и сбрасывали вниз , а внизу пилили, отвозили домой на собаках, запряженных в сани.Это гора-спасительница для барчан.

На праздник Казанской Божьей матери жители села совершали восхождение на гору с иконой заступницы и молились о благополучии, здоровье ее жителей.

Предлагаем желающим совершить восхождение на Ленинскую гору.

Положительные эмоции, заряд бодрости и сил гарантируем.

Экскурсовод № 4-Барское водохранилище.

Барское водохранилище было создано 1966 году для полива колхозных угодий, сенокосов, поэтому воды в нем на зиму практически не было.

Животный мир состоял из стрекоз, водомерок, комаров и лягушек. В 1998 году во время весенних паводков произошло разрушение водохранилища. 2000 году была проведена реконструкция. И в 2001 г. Появляется первая пара турпанов (Красная утка), еще через семь лет весной прилетело уже четыре пары птиц. Теперь каждый год эти пары выводят своё потомство вблизи водоёма. Ученицей нашей школы Гороховской Людой была проведена исследовательская работа по изучению Огарей. Со своей работой она выступала на районной экологической конференции, где заняла третье место.

2011 году местными жителями были запущены в водохранилище караси, которые хорошо прижились и размножились. Вечерами можно было увидеть на берегу жителей с удочками. В засушливые годы вода из водоёма была выпущена, и рыба погибла. Было очень жалко.

В этом 2021 году снова запустили карасей. Будем надеется, что это навсегда. Два года назад в мае месяце все наше село шло к водоёму посмотреть на пару лебедей, которая при перелете остановилась на отдых на водохранилище. Мы любовались их красотой и грацией.

Экскурсовод № 5-Вековая лиственница.

Перед Вами дерево, которое мы считаем памятником природы. Это лиственница.

По нашим подсчетам, ей около 100 лет.

А здесь Вы видите действие стихии-молнии-на дерево. Молния срубила макушку дереву. Это еще раз доказывает, что во время грозы нельзя стоять под деревом.

На горе мы видим многолетнее разрушение горной породы(горы) под действием ветра, температуры, дождя.

Экскурсовод № 6-Малая Егорова.

Фауна нашей местности наиболее богата видовым составом животных из класса Насекомых, класса Птиц, класса Земноводных и Млекопитающих.

Из класса Птиц обитают оседлые , перелетные и кочующие.

Оседлые : ворона, дятел, сойка, сорока, поползень.

Перелетные: красная утка, ласточки, кукушка

Кочующие: снегири, синица, свиристель.

Из земноводных есть лягушки, жабы, ящерицы, змеи

Класс: Млекопитающие отряд :Парнокопытные вид: Косуля. Косули зимой и осенью живут группами, которые, объединяют обычно не более 10-12 особей разного пола и возраста. Весной группы распадаются. Первыми уходят взрослые самцы –рогачи. Затем самки ожидающие потомство. Иногда косули могут зайти и в деревню. Возможно прячась от опасности.

Класс: Млекопитающие отряд : Хищные вид: Лисица рыжая Рыжей плутовкой нарекли лисицу не -даром. Хитрость, ловкость , изобретательность, проявляемые ею при охоте , поражают. Обладая превосходной зрительной памятью, наблюдательностью и недюжинной сообразительностью лисица зарекомендовала себя великолепным охотником

Класс: Млекопитающие отряд: Насекомоядные вид: Еж. Ежей знают все- от мало до велика. Они - герои многих наших любимых сказок, мультфильмов. Эгих колючих зверушек можно встретить в скверах и парках, опушках и лесных дорогах. Ежи-домоседы, они любят покой уединение. Живя постоянно на одном месте, где можно укрыться в случае опасности они хорошо запоминают, где можно быстро найти дождевого червяка или улитку гусеницу или жука. За короткие ночные часы нужно досыта наесться, чтобы накопить побольше жира на зимний период.

Экскурсовод № 7-Березка

Флора нашего села очень разнообразна и красива.

Здесь мы можем встретить лекарственные растения и те, которые занесены в Красную книгу, собрать ягоду для вкусного и полезного варенья.

Вот, например, Боярышник лекарственное растение применяется при гипертонии, бессоннице, головокружение и отдышки. Из ягод готовят компоты, желе и повидло.

Шиповник его ягоды и плоды богаты витамином С шиповник употребляют с целью профилактики авитаминозов и как вспомогательное средство при кровотечениях, гемофилии, лучевой болезни.

Даурский родендром, (багульник) Лилия кудрявая (саранка), Лилия пенсильванская, купальница азиатская это всего лишь малая доля из растений, произрастающих в нашей местности занесённых в Красную книгу Бурятии. Бабушка мне рассказывала, что в детстве они собирали цветы багульника и пекли с пироги с начинкой из цветов этого растения

Смородина красная 14 веке, смородину выращивали как лекарственное растение. Лишь потом признали несомненную пищевую ценность ягод. Обладает противовоспалительными свойствами, мочегонными, используется при ревматизме. В народе смородину называют ягодой здоровья. Чай из листьев очень ароматный и вкусный, а самое главное полезный для здоровья.

Немного о Маке желтом :в нем обнаружены витамины С, Е жирные кислоты, пектин, соли железа и магния Растение ядовитое, поэтому настой из его цветов не следует принимать маленьким детям.

Но самое интересное в том, что его плоды употребляются при лечении рака органов брюшной полости, и при наружных формах рака

Экскурсовод № 8-Колина поляна.

Колина поляна-уникальное место, которое находится в 4 км от села Бар. Название она получила в честь своего хозяина Кобылкина Николая Алексеевича. После травмы, в 1982 году Николай Алексеевич, ушел в этот тихий уголок природы и начал его обустраивать своими силами. Построил беседки, качели, игровые площадки, землянку, лесную столовую под открытым небом. Первозданная природа приняла его, о болезни он забыл, живет в гармонии с природой.

В данной местности много муравейников. Мне всегда было интересно наблюдать за муравьями. Эти маленькие насекомые поражают своим трудолюбием, активностью. С раннего утра и до вечера они каждый занят своим делом. Я увлекся также изучением муравьёв и меня поразило, что у них есть язык жестов. Человек мог перевести, так сказать, с муравьиного языка на человеческий только 14 из 20 жестов

О некоторых мне бы хотелось поделиться с вами:

1. Если муравейнику угрожает опасность, то муравьи, приближаясь к друг другу трясут головой и ударяют ею сверху вниз голове встречного кто принял этот сигнал возбуждаются и тоже начинают трясти головой это сигнал «Тревоги»
2. Муравьи солдаты в мирное время вялы и медлительны они располагаются воле главного входа в муравейник и выполняют роль сторожей. Ударяя слегка друг друга они передают сигнал «Будь бдителен!»
3. А вот самый на мой взгляд интересный сигнал. Сытый муравей приносит еду в зобе и раздает её встречным муравьям. Те, которым ничего не досталось, просят еду у сытых. Для этого они поворачивают голову на 90 градусов, приближают голову к голове сытого поглаживают его усами это сигнал «Дай поесть!» Если он не отгрызает еду тогда следует другой просивший поворачивает голову на 180 градусов и подставляет под челюсти сытого это значить «Прошу, дай поесть!»
4. Если и этот сигнал не оказывает действия, а рядом находится крупный муравей, то он вмешивается в разговор. Широко раскрыв челюсти, он с силой ударяет ими по челюстям сытого муравья. Сигнал является чем –то вроде приказа «Немедленно дай ему поесть!»

(Приложение №2)

Фотоматериалы с открытия эколого-туристической тропы

