

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Барская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» на заседании
МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №4
от 21.04.2022г.

«Согласовано»
Зам. Директор по УВР

Ринчинова А.Ц.
Протокол № 2
«22» апреля 2022 г.


Утверждаю
Директор МБОУ «Барская
ООШ»
Гороховская С.В.
Приказ №
«35» апреля 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО: Козлова Н.Р.

2022-2023

**Методическая тема МО гуманитарного цикла:
«Повышение качества образования через рост уровня
профессиональной компетенции учителей и совершенствование
образовательного процесса »**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла в условиях обновления содержания ООО (основного общего образования)

Задачи МО:

1. Повышение методического уровня МО
2. Развитие гуманитарного личностно-ориентированного обучения с помощью интеграции урочной и внеурочной деятельности
3. Совершенствование форм и методов работы на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС
4. Освоение инновационных технологий и их практическое применение на уроках русского языка и литературы
5. Определение путей дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся
6. Проверка освоения учащимися общеучебных умений и навыков (проведение контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам)
7. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя посредством системы семинаров, курсов повышения квалификации
8. Раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, профессиональные конкурсы)
9. Расширение творческого потенциала, кругозора обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях)
10. Изучение правовой базы
11. Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми

Анализ работы МО за 2020/2021 учебный год

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе высокого профессионального уровня, способном развивать интеллект творческой личности посредством связи урочной и внеурочной

деятельности. Это и стало основным направлением деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году.

Диагностирование профессиональной деятельности учителей-словесников свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогов. Методическое объединение включает 5 учителей русского языка и литературы.

На своих уроках педагоги старались внедрять индивидуально-дифференцированный подход в систему учебно-исследовательского процесса, обеспечивая многоуровневость обучения, стимулируя формирование исследовательской культуры школьников, изучая передовой опыт работы учителей школы, района. Преподавание учебного материала старались вести на повышенном учебном и творческом уровне с использованием современных образовательных технологий. Учителя русского языка и литературы работали над формированием у учащихся ключевых компетенций, т.е. готовности использовать усвоенные знания, умения в реальной жизни.

Накоплен большой опыт внеклассной деятельности, что позволяет обеспечивать тесную связь урочной и внеурочной работы. Были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 9 классов. Победители приняли участие в муниципальном этапе олимпиад. В третьей четверти среди учащихся 5- 9 классов проводился всеми любимым ежегодный конкурс чтецов «Живая классика», где юные таланты представили на суд жюри выбранные ими прозаические произведения. В очередном конкурсе чтецов, но уже на муниципальном уровне, также приняли участие и ребята нашей школы

В течение всего года велась активная подготовка к итоговой аттестации 9 класса. Результаты ГИА свидетельствуют об удовлетворительном уровне

знаний учащихся. Мониторинг знаний учащихся школы проводился весь учебный год. В конце каждой четверти давалась оценка по предметам на основании срезов знаний (стартовых, тематических).

Результаты стартового контроля в 5-ом классе показали, что преемственность в обучении русского языка и литературы в начальном и среднем звене сохранена. По итогам учебного года наблюдались стабильные качества знаний по русскому языку и литературе.

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся на заседаниях МО рассматривались вопросы творческого подхода учителя в выборе средств, форм и методов обучения учащихся, осуществления индивидуально-дифференцированной работы на уроках русского языка и литературы.

Все учителя владеют различными формами проведения уроков, своевременно проходят курсовую подготовку.

Проанализировав качество работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работа учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году является удовлетворительной.
2. Проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
4. Ведётся внеклассная работа.
5. Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся

Формы методической работы МО:

- проведение заседаний МО;

- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов гуманитарного цикла , подготовка и проведение предметных недель, работа учителей над темами самообразования; - проведение открытых уроков;
- анализ результатов учащихся школы по ГИА по предметам гуманитарного цикл, отчет о посещенных курсах, семинарах, заседаниях МО;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- проведение диагностических и тренировочных работ.

Основные направления работы МО:

- повышение методического мастерства учителей;
- организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации;
- применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.
- трансляция опыта учителей МО; - изучение опыта учителей школы и района; - первичное тестирование учащихся 9 класса по материалам ОГЭ по русскому языку и литературе, английскому языку, истории, обществознанию;
- организация помощи выпускникам в подготовке к ГИА ;
- ознакомить выпускников с критериями оценивания ответов;
- научить выпускников работать в формате ОГЭ

Совершенствование работы учителя:

- изучение опыта учителей школы и района - постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал;
- практиковать обмен опытом с коллегами;
- принимать участие в мероприятиях различных уровней;
- публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- обмен опытом по вопросам преемственности обучения предметов гуманитарного цикла в 4-5 классах;
- обмен опытом по методике обучения;
- обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации;
- работа с детьми группы риска;
- применение информационных технологий на уроках;
- работа с одаренными детьми.
- методическая помощь учителям-предметникам

- сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ.
- обмен опытом между учителями-предметниками

Подготовка материалов:

- к первому туру олимпиад;
- к предметной неделе;
- к итоговому и промежуточному контролю

Внеклассная работа с обучающимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня.
2. Участие школьников в олимпиадах.
3. Предметная декада.
4. Участие в дистанционных конкурсах, очных и заочных конкурсах.

План работы учителей гуманитарного цикла на 2022 -2023 уч. год

Дата	Заседания МО	Содержание работы
август 2022г	Заседание №1. Тема: «Организация работы. Приоритетные задачи методического объединения предметов гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году.»	1. Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МО на 2022- 2023 учебный год. 3. Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла. 4. Обсуждение графика открытых уроков и плана предметной декады. 5. Изучение нормативных документов обновленных ФГОС (5-9 класс). 6. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки 7. Обсуждение основных требований к организации самообразования педагогов и рассмотрение тем по самообразованию.

		8. Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. Изучение нормативных документов. Обзор новинок методической литературы. 9. Педагог-наставник и педагог-методист: нововведения 2022 г
Ноябрь 2022	Заседание №2. «Педагогическая деятельность учителя при реализации обновленного ФГОС»	. 1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 2. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 3. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников. 4. Система работы учителя для подготовки к ОГЭ на всех ступенях обучения. 5. Анализ результатов и качества знаний по предметам гуманитарного цикла за I четверть в 5 классе. Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов. Вопросы преемственности. 6. Из опыта работа педагогов с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению, и с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности 7. Проект на уроках гуманитарного цикла: учимся вместе» 8. Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения»
Март 2023	Заседание №3. Повышение качества знаний на основе внедрения на уроке интерактивных	1. Внедрение интерактивных методов обучения в образовательный процесс. 2. Анализ успеваемости за 2 четверть 3. Подведение итогов

	технологий обучения	Декады предметов гуманитарного цикла 4. Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися. 5.Проектирование ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО: вопросы и ответы 6. Текстовая деятельность как средство развития личности ученика 7. Цифровые инструменты урока – способ активизации школьников
Май 2023	Заседание №4. Тема: «Методическая палитра учителя-словесника. „Мои педагогические находки” – творческий отчет учителей. „В творческой лаборатории учителя-словесника”.	1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации. 2. О подготовке учащихся к сдаче ОГЭ . Организация итогового повторения. Анализ итогового мониторинга в 9 классе 3. Итоги мониторинга успеваемости за 3 четверть 4. Модель аттестации педагогов на основе ЕФОМ. Оценочный каркас
Июнь 2023	Заседание №5 . Тема «Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2023-2024 уч. год»	1.Анализ деятельности МО за 2022-2023 учебный год. 2. Анализ выполнения учебных программ, практической части учебных программ. 3.Планирование работы на 2023 – 2024 уч. год. 4.Отчет по темам самообразования 5. Переход на новый ФГОС ООО. Образовательный потенциал обучения

Тема самообразования

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Тема самообразования	Сроки реализации
1	Козлова Наталья	«Исследовательская	2022-2023 год

	Романовна	деятельность на уроках русского языка и литературы как средство развития творческой личности учащихся»	
2	Нетесова Маргарита Владимировна	«Методы и приёмы оптимизации орфографической грамотности на уроках русского языка»	
3	Гороховская Светлана Васильевна	«Использование интерактивных методов обучения на уроках английского языка»	
4	Ринчинова Арюна Цыбиковна	«Развитие читательской компетенции на уроках бурятского языка посредством проектной деятельности»	
5	Нетесова Евгения Евгеньевна	«Использование инновационных технологий с целью формирования гражданственности на уроках истории и обществознания»	