

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Барская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

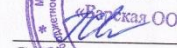
с зам. директора по УВР

 Ринчинова А.Ц.

« 22 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Барская
ООШ» МБОУ

 «Барская ООШ» Гороховская

С.В.

Приказ № 35 от 22.04.2022г.

ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРУЖОК
«УМЕЛЫЕ РУКИ»
на 2022-2023 учебный год

Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека, в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; резьбы по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках.

Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

-Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, содействие в овладении образным языком декоративно-прикладного искусства.

-развитие эстетического вкуса и интереса к изготовлению изделий своими руками.

С учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в ходе дидактического процесса решаются следующие педагогические задачи:

-выработка у учащихся осознанного отношения к учебе и труду, гражданское трудовое становление;

-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие личности;

-воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к мастерам своего дела, качеств рачительных хозяев, патриотизма, заботливого и бережного отношения к природе,

-формирование общих трудовых и начальных профессиональных знаний, умений, необходимых для плодотворного участия в общественном и личном производстве;

-развитие творческих способностей учащихся. В том числе путем включения в художественную деятельность по изготовлению изделий из конструкционных материалов, решение учебных задач с помощью методов активизации творчества (метод ТРИЗ, метод мозгового штурма, метод фокальных объектов и др.), побуждению сознательному выбору будущей профессии;

-овладение основными понятиями рыночной экономики: менеджмента и маркетинга, умением применять их при реализации собственной продукции и услуг.

К концу срока обучения воспитанники знают:

- строение и свойства древесины;

- основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- принципы декоративной тематической композиции;
- технологические приемы точения древесины на токарном станке;
- художественная обработка изделий из древесины;
- технологию изготовления изделия в сочетании различных элементов технологии.

умеют:

- читать простейшие технологические рисунки;
- составлять несложные композиции на основе собственных зарисовок;
- наносить разметку на поверхность изделия различными способами;
- изготавливать изделия из древесины.

1. Положительные отзывы социальных партнеров, социума, участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Положительная динамика уровня воспитанности, социальной зрелости учащихся по итогам мониторинга.

3. Занятость школьников, в том числе подростков «группы риска» и детей с ОВЗ.

4. Социальная активность, участие в самоуправлении школой.

5. Рост призовых мест обучающихся, педагогов в конкурсах различного уровня.

К концу обучения учащиеся должны получить полное представление о профессии столяр, усвоить основы профессиональной культуры, уметь создавать продукцию из дерева, полезную в домашнем обиходе, уметь работать со столярными инструментами. Чтобы приобретённые умения, знания и навыки были постоянно активированы, предусматривается их практическое применение и во время летних каникул.

1. Анализ работы школьного кружка «Умелые руки»

2. Мониторинг:

- ✓ Количество учащихся, вовлеченных в работу школьного кружка «Умелые руки», в том числе детей с ОВЗ и подростков «группы риска».
- ✓ Количество призовых мест обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.
- ✓ Сформированность Я - концепции и самооотношения младших школьников
- ✓ Формирование школьной мотивации.
- ✓ Формирование нравственно-этического оценивания
- ✓ Формирование ценностных ориентаций личности.
- ✓ Уровня социализированности учащихся.

Формирование профессионального самоопределения учащихся.

Программа включает в себя следующее содержание:

-создание изделий из конструкционных и поделочных материалов, изучение инструментов и станков для обработки древесины, изготовление и сборка изделий, художественная обработка древесины, выполнение творческого проекта.

При этом надо учитывать, что основная часть времени (не менее 70 %) отводится на практическую деятельность -овладение общими трудовыми умениями и навыками., в том числе при выполнении творческого проекта.

Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным и индивидуальным возможностям учащихся. Важно, чтобы при выполнении творческих проектов, начиная с первого этапа, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции или услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Содержание учебного предмета, курса	Тематическое планирование	Кол-во часов	
		теор	практ
1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.			
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
2.Столярная обработка древесины.			
	Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы.	1	1
	Пиление древесины с помощью ножовки и лучковой пилы. Подготовка заготовок.	1	1
	Строгание древесины с помощью шерхебеля и рубанка. Отработка приемов строгания.	1	1
	Изготовление корыта для птиц. Планирование работ, подготовка заготовок.	1	1
	Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Сборка корыта.	1	1
	Изготовление разделочной доски: выбор заготовки, разметка, выпиливание.	1	1
	Изготовление разделочной доски: отделка, художественное	1	1

	оформление (выжигания).		
	Изготовление ручки для молотка: выбор материала и изготовление.	1	1
	Изготовление топорика: выбор материала, разметка, выполнение столярных операций.	1	1
	Изготовление топорика: доработка изделия, отделка, сборка топора.		
	Сверление отверстий. Виды сверл. Устройство коловорота, механической и электрической дрелей. Изготовление мышеловки. Разработка конструкций.	1	1
	Изготовление мышеловки: выбор заготовки, столярная обработка, разметка и сверление отверстий, сборка изделия.	1	1
	Изготовление скамейки: конструирование изделия, выбор заготовки, разметка, выпиливание деталей.	1	1
	Изготовление скамейки: строгание пласти и кромок, сборка изделия.		
	Изготовление скамейки: отделка и художественное оформление (нанесение рисунка, выжигание, лакирование).	1	2
3.Обработка древесины на токарном станке			
	Токарный станок по обработке древесины: назначение, устройство, виды токарных стамесок.	1	1
	Изготовление картофелемялки: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.	1	1
	Изготовление скалки с двумя ручками: выбор и подготовка заготовки, изготовление изделия на станке.		1
	Изготовление журнального столика: конструирование, выбор и подготовка заготовки, изготовление деталей на станке..	1	1
	Изготовление журнального столика: изготовление деталей на станке, подгонка ножек по длине, отделка.	1	2
4.Прорезная резьба по дереву.			
	Виды резьбы по дереву. Лобзик: устройство, назначение, приемы работы. Выполнение тренировочных упражнений.	1	1
	Изготовление разделочной доски из фанеры: выбор формы изделия, разметка, выпиливание изделия лобзиком.	1	1

	Изготовление разделочной доски: отделка и художественное оформление.	1	1
5.Слесарные работы			
	Металлы, их свойства, виды, прокат. Повторный инструктаж по ТБ.	1	
	Обработка металла ручным инструментом. Слесарные ножницы, напильник, слесарная ножовка.	1	1
	Изготовление изделий из тонколистового металла. Разметка. Изготовление совка.	1	1
	Виды соединений деталей машин. Заклепочное соединение.	1	
	Рубка металла при помощи зубила. Изготовление петли для навески мебели.		1
	Пиление металла при помощи слесарной ножовки. Изготовление разводки для пил.		1
	Резьбовые соединения. Нарезание наружной и внутренней резьбы при помощи ручного инструмента.		1
6.Коллективные творческие дела			
	Обрезка и отпиливание деревьев на территории школы.	1	1
	Подготовка к выставке поделок учащихся кружка «Умелые руки»: оформление стендов, доработка изделий.	1	1
	Уход за весенним садом: обрезка кустарников, деревьев, посадка саженцев.	1	1
	Ремонт верстаков и инструмента.	2	1
	Итого уроков 72 ч	30	32