Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Барская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «Барская ООШ»

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования МО «Мухоморский район» И. П. Фетисова « 22 » 03 2019 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Барская ООШ» Протокол № 31 « 21 » 03 2019 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор школы: Гороховская С.В.. Приказ № 145 «Барская ООШ» « 2 » 03 2019 г.</p>
---	--	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Барская основная общеобразовательная школа»
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Барская ООШ»)
Руководитель	Гороховская Светлана Васильевна
Адрес организации	671356 Республика Бурятия, Мухоршибирский район, улус Бом, ул. Советская,6
Телефон, факс	8 (30143) 25-112
Адрес электронной почты	barsosh1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования МО «Мухоршибирский район» Начальник Очиров Бимба-Цырен Валерьевич
Дата создания	1965 год
Устав	зарегистрирован 01 декабря 2015 года ГРН № 2150327213595 утвержден 26 ноября 2015года №356.
Лицензия	от 12.02.2016 № 2503, серия 03 ЛО1 № 0001050 приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Общее образование, уровни образования: дошкольное образование, начальное общее, основное общее образования. Дополнительное образование для детей и взрослых.
Аккредитация	от 11.12.2015г. № 1623, серия 03АО1 №0001100

Тип общеобразовательное учреждение _____

Вид ОУ основная общеобразовательная школа

E-mail: barsosh1@yandex.ru

Сайт: <https://barskaya.buryatschool.ru/>

Банковские реквизиты

р/с 40701810100001000005

ГРКЦ НБ РБ БАНКА РОССИИ

БИК 048142001

ЛС – 20026Ш62430

ИНН 0314010715

ОГРН 001100327001510

КПП 031401001

Тип учреждения – бюджетное (Распоряжение №572 от 24.10.2011г. «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барская основная общеобразовательная школа»).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположено в Мухоршибирском районе, от районного центра находится в 45 км., вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Школы построено в 1964 году, введено в эксплуатацию 1965 году. Проектная

наполняемость на 120 мест. Общая площадь зданий 1042,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 946 кв. м.

Цель деятельности Школы – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- удовлетворение общественных потребностей в обучении и воспитании в интересах личности, общества и создание благоприятных условий для развития способностей обучающихся и формирования у них потребностей в самоопределении и самореализации;
- усвоение обучающимися общечеловеческих ценностей и системы знаний в соответствии с российскими и международными программами;
- обеспечение всестороннего интеллектуального, духовного, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающего успешную адаптацию обучающихся к условиям социума;

Предметом деятельности Школы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе:

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ «Барская ООШ» о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ «Барская ООШ»	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную

	<p>деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.</p>
Управляющий Совет МБОУ «Барская ООШ»	<p>Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.</p>
Методический совет	<p>Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.</p>
Совет обучающихся	<p>Деятельностью совета обучающихся, является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p>
Совет отцов	<p>Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения учащихся и профилактика негативных проявлений их жизнедеятельности.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– методическое объединение гуманитарных наук

- методическое объединение естественно-математических наук
- методическое объединение начального образования.
- методическое объединение классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой начального, основного общего образования, которая составлена в соответствии с ФГОС, с учетом примерных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и согласно свидетельству о государственной аккредитации (от 11.12.2015г. № 1623, серия 03АО1 №0001100).

Режим муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Барская основная общеобразовательная школа» в 2018 году обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004.

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год делится на четверти в 1-9 классах, по итогам которых в 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. На всех уроках для учащихся на 20 минуте проводится физминутка. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Основной формой организации обучения является классно-урочная.

Расписание звонков: В школе осуществляется двухразовое питание (осуществляется горячее льготное - 11 учащихся и бесплатное – 17 учащихся питание)

№ урока	Время	Перемена	Осуществляется питание
1 урок	8 ³⁰ _{-9¹⁵}	перемена 10 минут	Завтрак
2 урок	9 ²⁵ _{-10¹⁰}	перемена 10 минут	
3 урок	10 ²⁰ _{-11⁰⁵}	перемена 20 минут	Обед
4 урок	11 ²⁵ _{-12¹⁰}	перемена 20 минут	Обед
5 урок	12 ³⁰ _{-13¹⁵}	перемена 10 минут	
6 урок	13 ²⁵ _{-14¹⁰}	перемена 10 минут	
7 урок	14 ²⁰ _{-15⁰⁵}		

Воспитательная работа

Работа школы направлена на реализацию стратегии развития воспитания подрастающих поколений, определенной в Конституции Российской Федерации,

Федеральном Законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В школе сложилась четкая система дополнительного образования, включающая в себя сеть кружков, предметных кружков, секций являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ. Дополнительные программы составлены на основе типовых с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. В 2017 – 2018 учебном году на базе школы организована реализация следующих программ внеурочной деятельности по ФГОС для 1-9 классов:

№	Направление деятельности	Название кружка	Руководитель	Количество часов	День недели	Часы работы
1	Общеинтеллектуальное	Рукоделие	Литвина Л.И.	1	Вторник	16.00 – 17.00
2	Социально-педагогическое	Раз, два, три играть выходи.	Михалёва Т.В.	2	Среда	16.00 – 17.00
3		Школьная правда	Гороховская С.В.	1	Среда	16.00 – 17.00
4	Общекультурное	Волшебные краски	Красильников а Т.И.	1	Четверг	16.00-17.00
6		ЮИД	Ринчинова А.Ц.	1	Среда	16.00-17.00
7		Юные пожарные – «Дозор»	Еманаков А.В.	1	Понедельник	16.00-17.00
8	Духовно-нравственное	“Я – гражданин!» (Исторический)	Иванова Т.Г.	1	Четверг	15.00-16.00
9		Основы бурятского языка (2-4 класс)	Ринчинова А.Ц	1	Среда	15.00-16.00
10	Спортивно-оздоровительное	Спортивный кружок	Нетёсова Е.Е.	1	Понедельник	16.00-17.00
	ИТОГО			10ч.		

Занятость учащихся дополнительным образованием – 100%.

Достижения учащихся в интеллектуальных, спортивных конкурсах и мероприятиях разных уровней в 2018 году

Мероприятие	ФИО учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Научно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»				

Муниципальный этап	Головко Марина	8	1 место	Литвина Л.И.
Республиканский этап	Головко Марина	8	Свидетельство	
Районный рождественский фестиваль «Вифлеемская звезда»				
	Александрова Рада	8		Михалева Т.В.
	Головко Вера	7	3 место в конкурсе детских поделок	Литвина Л.И.
	Головко Марина	8	Сертификаты	Литвина Л.И.
	Александрова Рада	8		
	Ахмадулина Аня	8		
	Красильников Антон	3	2 место конкурс детских рисунков	Красильникова Т.И.
Муниципальная олимпиада младших школьников «Эдир лингвист»	Антонов Максим	2	Сертификат	Михалева Т.В. Ринчинова А.Ц Гороховская С.В.
	Фоменко Маргарита	4	Сертификат	Ринчинова А.Ц. Гороховская С.В. Красильникова Т.И.
	Александрова Ксения	2	Грамота за 2 место	Ринчинова А.Ц. Михалева Т.В.

				Гороховская С.В.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Головко Вера	8	Сертификаты	Козлова Н.Р.
	Фефелова Вика	9		
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Ахмадулина Аня	9	Сертификат	Литвина Л.И.
	Ахмадулина Аня	9	Сертификаты	Литвина Л.И.
	Александрова Рада	9		
	Головко Марина	9		
Районная олимпиада по бурятскому языку	Головко Вера	8	Сертификаты	Ринчинова А.Ц.
	Ахмадулина Анна	9		
Конкурс «Юный Будамшу»	Номтоев Тимур	4	Сертификат	Ринчинова А.Ц.
Конкурс «Эрхим оршуулагша»	Александрова Ксения	4	2 место	Ринчинова А.Ц.
	Фоменко Рита	5	2 место	
	Головко Вера	8	3 место	
Муниципальный этап международного конкурса «Живая классика» 2019г.	Гороховская Катя	8	Сертификат	Козлова Н.Р.
	Ахмадулина Аня	8	Сертификат	
	Александров Максим	7	Сертификат	

Районный конкурс сочинений к Дню победы на призы Депутата Народного Хурала Цыбикмитова З.Л.	Орлова Ирина	2	3 место, денежный приз	Михалева Т.В.
Всероссийская викторина «Основы безопасности жизнедеятельности»	Александрова Ксения	2	Диплом степени 1	Нетесова Е.Е.
Портал «Совушка»				
Международная викторина «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	Степанов Александр	1	Диплом степени 1	Красильникова Т.И.
	Собашников Михаил	4	Диплом степени 1	
	Бабинцева Таня	4	Диплом степени 1	
	Александрова Ксения	4	Диплом степени 2	
	Панова Ксения	1	Диплом степени 2	
	Павлова Полина	1	Диплом степени 1	
	Фефелова Яна	1	Диплом степени 1	
Международная викторина для младших школьников «Красная книга России»	Волкова Кристина	4	Диплом степени 2	Красильникова Т.Т.
	Собашников Владимир	4	Диплом степени 1	
Международная викторина для	Бабинцев Андрей	1		Красильникова Т.Т.

младших школьников «Безопасность при пожаре»	Фефелова Яна	1		
Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Степанов Александр	1	Диплом степени	1 Красильникова Т.Т.
	Фефелова Яна	1	Диплом степени	
Международная викторина для младших школьников «ПДД «Светофор»	Черных Рита	1	Диплом степени	1 Красильникова Т.Т.
	Бабинцев Андрей	1	Диплом степени	
Районный экологический флешмоб «Домик для птиц»	Кружок «Юный эколог»	5-8 класс	2 место	Литвина Л.И.
Международный дистанционный конкурс «Старт»:				
Предмет «Русский язык»	Головко Вера	8	Сертификат	Козлова Н.Р.
	Фефелова Виктория	9	Сертификат	
	Клементьева Дарья	7	Сертификат	
Предмет «Математика»	Александрова Рада	9	Сертификат	Антонова Н.В.
	Волков Максим	7	Сертификат	
	Александров Максим	7	Диплом 1 место	
	Ревенский Никита	6	Диплом 3 место	
Предмет	Головко Вера	8	Сертификат	Нетесова Е.Е.

«Физическая культура»	Александрова Рада	9	Сертификат	
	Ахмадулина Аня	9	Сертификат	
	Клементьева Дарья	7	Сертификат	
	Гороховская Евгения	6	Сертификат	
	Гороховская Екатерина	9	Сертификат	
Всероссийская олимпиада «Учи.ру»				
Русский язык	Волкова Кристина	4	Диплом Победителя	Красильникова Т.И.
	Фоменко Рита	4	Диплом победителя	
	Красильников Антон	3	Диплом победителя	
	Александрова Ксения	3	Похвальная грамота	
Русский язык зимняя сессия	Фоменко Рита	4	Похвальная грамота	Красильникова Т.И.
	Кононова Настя	4		
	Гороховский Слава	4		
	Собашников Владимир	4		
	Афанасьев Даниил	4	Сертификат	Красильникова Т.И.
Русский язык 6-9 класс	Волков Максим	6	Диплом победителя	Козлова Н.Р.

	Александров Максим	6	Похвальная грамота	
	Плотников Саша	6	Похвальная грамота	
	Мясников Ваня	6	Похвальная грамота	
	Клементьева Даша	6	Похвальная грамота	
	Головко Вера	7	Похвальная грамота	
	Павлов Артем	7	Похвальная грамота	
	Головко Марина	8	Похвальная грамота	
	Александрова Рада	8	Похвальная грамота	
	Гороховская Катя	8	Похвальная грамота	
	Ахмадулина Аня	8	Похвальная грамота	
	Фефелова Вика	8	Диплом победителя	
	Гороховская Юля	9	Диплом победителя	
	Куликова Оля	9	Диплом победителя	
	Тимофеев Максим	9	Похвальная грамота	
Математика	Михалев Максим	4	Диплом Победителя	Красильникова Т.И.
	Волкова Кристина	4	Диплом победителя	

Программирование	Красильников Антон	3	Диплом победителя	Красильникова Т.И.
	Гороховский Слава	4	Диплом победителя	
	Антонов Максим Алексеев Егор Гороховская Ангелина Орлова Ира Токмаков Максим Гороховский Слава Черных Вова	2 класс	Похвальные грамоты	Михалева Т.В.
Международная олимпиада «Инфоурок»				
Русский язык	Плотникова Василиса	2	Диплом 1 место	Михалева Т.В.
	Кононова Кристина	2	Диплом 1 место	
	Михалев Максим	4	Диплом 1 степени за 1 место	Красильникова Т.И.
	Кононова Настя	4	Диплом 3 степени	
	Собашников Вова	4	Диплом 3 степени углубленный уровень	
	Дурхисанова	6	Сертификаты	Иванова Т.Г.

	Диана			
	Фефелов Сергей	6		
Русский язык Весенний сезон	Ахмадулина Аня	8	Диплом степени	2
	Головко Вера	7	Диплом степени базовый уровень,	2
			Диплом степени углубленный уровень	2
	Клементьева Даша	6	Диплом степени	1
	Александрова Рада	8	Диплом степени	3
	Головко Вера	7	Диплом степени базовый уровень,	1
			Диплом степени, углубленный уровень	3
	Клементьева Даша	6	Диплом степени	2
	Павлов Артем	7	Диплом степени	2
	Александрова Рада	8	Диплом степени	2
Ахмадулина Аня	8	Диплом степени	1	
Гороховская Катя	8	Диплом степени	2	
	Антонов Максим	2	Диплом базовый Диплом	2 ст 3 ст
				Михалева Т.В.

			углубленный	
	Кононова Кристина	2	Диплом 1 ст	
	Орлова Ира	2	Диплом 2ст базовый Диплом 2 ст углубленный	
	Черных Вова	2	Сертификат	
	Токмаков Максим	2	Сертификат	
Осенний сезон- 2019	Головки Вера	8	Диплом 3 степени базовый уровень Диплом 3 степени углубленный уровень	Козлова Н.Р.
	Волков Максим	7	Диплом 1 степени	
	Кононова Кристина, Токмаков Максим, Антонов Максим Гороховская Ангелина Гороховский Слава Орлова Ира	2 класс	Сертификаты	Михалева Т.В.
Математика	Фоменко Рита	4	Диплом 1 степени базовый уровень	Красильникова Т.И.
			Диплом 3 степени углубленный уровень	
	Антонов	2	Диплом 2 степени	Михалева Т.В.

	Максим		углубленный уровень	
		2	Сертификаты 5 человек	Михалева Т.В.
	Ахмадулина Аня	9	Сертификаты на базовом и углубленном уровне	Антонова Н.В.
	Головко Вера	8		
	Павлов Артем	8		
	Волков Максим	7		
Окружающий мир	Антонов Максим	2	Диплом 3 степени	Михалева Т.В.
	Черных Вова	2	Диплом 1 степени	
	Гороховская Ангелина		Диплом 3ст базовый уровень Диплом 2 ст углубленный	
	Гороховский Слава	2	Сертификаты	Михалева Т.В.
	Токмаков Максим	2		
	Плотникова Василиса	2		
	Орлова Ира	2		
Английский язык Зимний сезон	Александрова Ксения	4	Диплом 1 степени	Гороховская С.В.
	Фоменко Рита	5	Диплом 1 степени	
	Волков Максим	7	Диплом 2 степени	

	Бабинцева Таня	4	Сертификаты	
	Красильников Антон	4		
	Мацак Саша	7		
	Павлов Артем	8		
	Головко Вера	8		
	Головко Марина	9		
	Александрова Рада	9		
	Ахмадулина Аня	9		
	Гороховская Катя	9		
	Фефелова Вика	9		
		9		
Международный Конкурс «Час безопасности»	Павлов Артем	7	Диплом степени	3
	Клементьева Даша	6	Диплом степени	3
Международный конкурс «Марафон финансовой грамотности»	Ахмадулина Аня,	8	Грамоты	Козлова Н.Р.
	Александрова Рада	8		
	Фефелова			

	Вика, Гороховская Катя Головко Марина Павлов Артем Головко Вера Мясников Иван Клементьева Даша Александров Максим Волков Максим	8 8 8 7 7 6 6 6 6		
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Ахмадулина Аня, Александрова Рада Зайцев Данил	9 9 9	Сертификаты	Антонова Н.В.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры». Тема «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Фоменко Рита	4	Грамота	Красильникова Т.И.
	Гороховский Слава	4	Грамота	
	Красильников Антон	4	Грамота	
Международная викторина для младших	Красильников Антон	3	Диплом 2 место	Красильникова Т.И.

школьников «Робототехника»				
Международная викторина для младших школьников «Аты-баты, шли солдаты»	Красильников Антон	3	Диплом 2 место	Красильникова Т.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	Красильников Антон	3	Диплом 1 место	Красильникова Т.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Вот и снова Новый год»	Красильников Антон	3	Диплом 1 место	Красильникова Т.Т.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Вот и снова Новый год»	Кононова			
Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	Кононова Настя	4	Сертификат	Красильникова Т.И.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	43%
Неполная с матерью	17	56%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-
Приемные семьи	12	40%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13%
Два ребенка	10	33%
Три ребенка и более	16	53%

IV. Содержание и качество подготовки

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия №1737 от 14.11.2017г. «О проведении Всероссийских проверочных работ», согласно утверждённому графику проведения ВПР в 2017 – 2018 учебном году проводились проверочные работы для обучающихся с 4 по 6 классы по следующим предметам:

- По истории 6 класс;
- По обществознанию 6 класс;
- По биологии 6 класс;
- По математике 5 класс;
- По математике 6 класс;
- По русскому языку в 4, 5 классах;
- По окружающему миру 4 класс;
- По математике 4 класс;
- По русскому языку 4 класс;

Полученные данные позволяют проанализировать уровень образовательных достижений по истории, обществознанию, биологии, химии, географии, русскому языку, математике выявить недостатки и подготовить методические рекомендации для учителей.

Обществознание 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 6 заданий. Все 6 учащихся справились с заданием.

- Успеваемость – 100%
- Качество – 33,3
- Средний балл – 4,3

Русский язык 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 90 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Все 6 учащихся справились с заданием. Максимальный балл составляет 37б. Максимальный балл за выполнение работы – 51б. 2 учащихся выполнили на оценку «4», остальные 4 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 33,3
- Средний балл – 4,3

Русский язык 5 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 12 заданий. 4 учащихся справились с заданием. Максимальный балл получил ученик 32б. Максимальный балл за выполнение работы – 45б. Одна ученица выполнила на «4», 3 учащихся выполнили на оценку «3», 1 учащийся на «2».

- Успеваемость – 80%
- Качество – 20%
- Средний балл – 3

Биология 5 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданием. Максимальный балл получил ученик 20б. Максимальный балл за выполнение работы – 28б. 4 учащихся выполнили работу на «4», 1 ученик на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 80%
- Средний балл – 3,8

Окружающий мир 4 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. учащиеся справились с заданием. Максимальный балл за выполнение работы -32 б Максимальный балл получили 2 ученика –по 23 б. Три ученика выполнили на «4», два ученика на «3»

Успеваемость – 100%

- Качество – 60%
- Средний балл – 3,6

Математика 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 13 заданий. Пять учащихся справились с заданием. Один ученик не справился с заданиями. Максимальный балл получили два ученика - 6б. Максимальный балл за выполнение работы – 16б. Два ученика выполнили на «3», 2 учащихся на «2»

- Успеваемость – 50%
- Качество – 0%
- Средний балл – 2,5

Математика 5 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 5-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 14 заданий. Максимальный первичный балл-18 б . Максимальное количество набранных баллов-6 б. Три учащихся справились на «3», 2 человека на «2». Все учащиеся не справились с заданием.

- Успеваемость – 66%
- Качество – 0
- Средний балл – 2,6

Биология 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Трое учащихся не справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик - 22б. Максимальный балл за выполнение работы – 33б. Два ученика выполнили на «4», 1 учащийся на «3», 1 ученик на «2».

- Успеваемость – 75%
- Качество – 50%
- Средний балл – 3,25

География 6 класс

В проверочной работе приняли участие 6 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащиеся справились с заданиями на оценку «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 0
- Средний балл – 3,0

История 6 класс

В проверочной работе приняли участие 4 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащихся справились с заданиями. Максимальный балл получили два ученика - 14б. Максимальный балл за выполнение работы – 20б. Два ученика выполнил на «4», 2 учащихся на «3».

- Успеваемость – 100%
- Качество – 50%
- Средний балл – 3,5
-

История 5 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 6-го класса. Работа выполнялась 60 минут. Работа включала в себя 10 заданий. Все учащихся справились с заданиями. Максимальный балл получил один ученик - 13б. Максимальный балл за выполнение работы – 15б. Один ученик на «5», один ученик выполнил на «4», 2 учащихся на «3», 1 ученик на «2».

- Успеваемость – 80%
- Качество – 40%
- Средний балл – 3,4

Русский язык 4 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 11 заданий. Все учащихся справились с заданиями. Максимальный балл получил 1 ученик – 31 б. Максимальный балл за выполнение работы – 38 б. 1 ученик выполнил на «4», 3 учащихся на «3», 1 учащийся на «2».

- Успеваемость – 80%
- Качество – 20%
- Средний балл – 3,2

Математика 4 класс

В проверочной работе приняли участие 5 обучающихся 4-го класса. Работа выполнялась 45 минут. Работа включала в себя 12 заданий. Все учащиеся справились с заданиями. Максимальный балл получили 2 ученика -1-15 б, 2 -14 б . Максимальный балл за выполнение работы – 18б. 2 ученика выполнили на «5», три ученика выполнил на «3»

- Успеваемость – 100%
- Качество – 40%
- Средний балл – 3,8

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе с тем, чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;

- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

Анализ результатов проверочной работы по математике в 5,6 классах показал низкий уровень сформированности математических достижений у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний составляет – 0%, средний балл – 2,6.

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел,

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий)

-записывать и сравнивать величины,

-выполнять письменно действия с многозначными числами.

- интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные)

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированности следующих умений:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости,

- решать задачи в 3-4 действия,

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи.

- демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Выводы и рекомендации

Полученные результаты проверочной работы по математике позволяют дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предмета.

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин
3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Анализ результатов проверочной работы по биологии в 4,5,6 классах показал средний уровень сформированности у обучающихся, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 6 классе составляет – 50%, средний балл – 3,25, а в 5 классе качество знаний – 80%, средний балл – 3,8, в 4 классе окружающий мир качество знаний – 80%, средний балл – 3,8.

Анализ результатов проверочной работы по географии в бкл показал низкий уровень сформированности у обучающихся, что не соответствует требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования. Качество знаний в 6 классе составляет – 0%, средний балл – 3,0

Анализ результатов проверочной работы по химии и физике в 11 классе показал низкий

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам за 2017/2018 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов у отдельных предметов. Результативность выполнения проверочных работ составила 87%, качество знаний колеблется от 0% до 80%. Учащиеся 6 класса не справились с заданиями: по математике – 4 ученика, по биологии – 1 ученик, по истории – 1 ученик, по русскому языку – 2 учащихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).

Разработать план мероприятий по повышению качества образования следующих предметов: биология в 6 класс, математика 5,6 классах, русский язык 4,5 классах

На заседаниях всех МО учителей составить подробный план работы по повышению качества образования вышеуказанных предметов.

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в том числе:	64	66	55	49
	– начальная школа	34	35	30	25
	– основная школа	30	31	25	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году (66,5%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	--	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Итого	22	22	100	9	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,7 процента (в 2017 был 32,3%).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа 9 класс		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2015	6	0	6
2016	8	0	8
2017	6	0	6
2018	-	-	-

В 2018 году отсутствовали выпускники по причине отсутствия учеников 9 класса. В предшествующие годы все выпускники 9 класса поступают 100% в профессиональные учебные заведения.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.05.2016 г. По итогам оценки качества образования в 2018 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них: 4 имеют высшее образование, 6 средне - специальное педагогическое. По целевому обучению 2 учителя обучаются в БГУ и получают образование о переподготовке. Первую квалификационную категорию имеют 5 учителей: Красильникова Т.И., Михалева Т.В., Ринчинова А.Ц., Антонова Н.В., Гороховская С.В.. 1 учитель Козлова Н.Р. имеет высшую категорию. 4 учителя - соответствие. Школа укомплектована учителями – предметниками, но имеется вакансия учитель второго иностранного языка (Немецкий).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют звание	Количество
«Почетный работник общего образования РФ».	4
Награждены знаком	
«Отличник народного просвещения»	2

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1458 единиц в год;
- объем учебного фонда – 246 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	246	246
2	Художественная	309	235
3	Методическая	323	276

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям — в школе организован доступ к информационно-коммуникационным сетям для учащихся и учителей. Скорость доступа к сети Интернет в среднем 200 Кбит/сек

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально — техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально — технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Барская ООШ» размещена в двух деревянных одноэтажных зданиях, построенных основная школа в 1965году, начальная школа в 1990г. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделена физкультурно-спортивная зона (баскетбольная площадка, футбольная площадка, волейбольная площадка).

Территория школы ограждена забором (штaketниками высота 1м,50см... Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 120 мест, фактически обучается 49 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени — по классно-кабинетной системе. Имеется пришкольный участок — 0,8га. Школа сама выращивает картофель, капусту, свеклу, морковь и др.

Площадь классов –34 кв. м. Кабинеты: физики (32,5 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м.), химии и биологии (34,2 кв. м.) с лаборантской (17 кв. м... Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической ростовой мебелью. Вентиляция в школе естественная. Во всех кабинетах окна ПВХ.

Кабинет информатики (34,5кв. м. По периметру оборудовано 5 рабочих мест и рабочее место учителя. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер, сканер.

Мастерские: столярная мастерская — кабинет преподавателя (48,7 кв. м... Оборудование: столярный верстак, станки. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов. Имеется подсобная мастерская (8кв.м...

Объекты спорта — спорт площадка (154 кв.м.) лыжи (14шт), мячи, скакалки, обручи, конь гимнастический. На спорт площадке установлены уличные тренажеры.

Библиотека (14,6кв.м.). Библиотека оснащена компьютером, принтером. Библиотечный фонд составляет 2107 единиц, из них 246 учебники.

Историко–краеведческий музей школы (40,5 кв. м... Музей имеет 2 раздела: История школы и история села. В музее проходят Уроки Мужества, экскурсии для детей и гостей нашей школы.

Столовая расположена в здании начальной школы. В состав помещений входят: обеденный зал (34,2 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 40 посадочных мест. Перед залом установлены 2 раковины для мытья рук; раздаточная, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен в 50 метрах от школы.

С 2017 учебного года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах. Проведен капитальный ремонт школы: замена полов в коридорах школы, ремонт потолка в кабинетах русского языка и математики, ремонт полов в столовой, ремонт туалетов на сумму 500 тыс. рублей. Ежегодно проводится косметический ремонт школы к новому учебному году.

В школе для учебного процесса предназначены 10 кабинетов. В учебном процессе используются одна интерактивная доска, три мультимедийных проектора, один экран на штативе. Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (10%)
– первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20%)
– от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5,0
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального кабинет библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.