Утверждаю

Директор МБОУ «Барская ООШ»

Гороховская С.В.

Приказ № 32 от 02.09.2019 г

**План работы психолога МБОУ «Барская ООШ»**

**с учащимися 1-4 классов**

**Цель:** психологическое сопровождение учащихся, создание благоприятных условий

для развития и совершенствования личности ребенка в учебной деятельности

# Задачи:

блемы в обучении классов

ых процессов

– психологической адаптации в 1-х классах

-

- 4-х

 проведение занятий по развитию волевых процессов, навыков общения в 1-3 классах самоорганизации, самосознания в 1- 4 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Диагностика учащихся, не прошедших тестирование по психолого-педагогической оценке готовности к началу школьного обучения:* Предоставить полученные данные учителям
* Предоставить полученные данные завучу по учебно- воспитательной работе.

2. Адаптация 1-х классов:* Посещение уроков
* Беседа с учителями
 |

205

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Проведение занятий по программе социально- психологической адаптации учащихся 1-х классов.

3. Индивидуальная, углубленная диагностика учащихся с низкими показателями готовности к школе:* Диагностика мышления, памяти, внимания, речи, уровень дезадаптации.
 |
| Октябрь | 1. Диагностика индивидуальных особенностей ребенка (самооценка, тревожность) по необходимости:* Предоставление полученных данных учителям, завучу по УВР
* Знакомство родителей с полученными данными на родительских собраниях.
1. Проведение коррекционно-развивающих занятий в 1-2 классах по развитию познавательных процессов, волевых, навыков общения.
2. Анализ результатов по прохождению адаптационного периода в 1-х классах:
* Наблюдение
* Беседа с учителями
* Посещение уроков
* Предоставление анкетных вопросов для учителей 1-х классов по выявлению уровня школьной адаптации детей
* Обработка анкет; предоставление полученных данных учителям 1-х классов

4. Индивидуальные консультации:* Родителей
* Учителей
1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов по профилактике дезадаптации по программе

«Преодоление тревожности и страхов у первоклассников» Цели занятий:* + Сплочение коллектива
	+ Осознание ребенком себя, как личности
	+ Развитие интеллектуальных способностей, внимания
	+ Усвоение правил поведения детьми на уроках, переменах
	+ Воспитание дружелюбия, умения различать и понимать эмоциональные состояния
	+ Воспитание культуры поведения

6. Родительское собрание в 1-х классах: «Развитие младшего школьника в семье и школе» |
| Ноябрь2 классы | 1. Диагностика познавательных процессов во 2-х классах:* Выявление динамики развития
* Предоставить полученные данные учителям
* Ознакомление с полученными данными родителей
1. Изучение особенностей межличностных отношений детей во 2-х классах, проведение социометрии
2. Изучение индивидуальных особенностей детей 2-х классов: тревожность, самооценка:
* Предоставить полученные данные учителям
* На родительских собраниях ознакомить с полученными данными родителей

4. Углубленное обследование психических процессов учащихся 2-х классов, имеющих проблемы в обучении (по необходимости) |
| Декабрь 2- класс | 1. Углубленное обследование психических процессов учащихся 2-х классов, имеющих проблемы в обучении (по необходимости)* Диагностика мышления, памяти, внимания, речи
* Коррекционно-развивающие занятия на развитие логического и
 |

206

|  |  |
| --- | --- |
|  | творческого мышления1. Ознакомить родителей и учителей с полученными данными
2. Консультирование (индивидуальное):
* Учителей
* Родителей
* Проведение коррекционно-развивающих занятий в 1-2-х классах:
* развитие познавательных процессов
* развитие волевых процессов
* развитие навыков общения

4. Составление психолого-педагогических характеристик учащихся, имеющих проблемы в обучении* Ознакомить учителей и родителей

5. Родительское собрание во 2 классе:«Детская тревожность. Виды детской агрессии». |
| Январь3-4 классы | 1. Диагностика познавательных процессов в 3 классе
2. Проведение социометрии
3. Изучение индивидуальных особенностей детей:
* Типы темперамента, общительность
* Предоставить данные учителям, родителям
1. Подготовка документации на РМППК (характеристики, сопровождающие карты, работы и т.д.)
2. Занятия на развитие саморегуляции, способности детей к самопознанию
3. Коррекционная работа на развитие познавательных процессов и повышение мотивации к обучению у учащихся 4-х классов, имеющих проблемы
 |
| Февраль3-4 классы | Составление психолого – педагогических характеристик учащихся, имеющих проблемы в обучении (оказание консультационной помощи детям, родителям) |
| Март3-4 классы | 1. Диагностика познавательных процессов в 4 классе.

Социометрические исследования межличностных отношений в 3, 4-5 –х классах1. Изучение индивидуальных особенностей детей:
* Типы темперамента, общительность
* Предоставить данные учителям, родителям
 |
| Апрель | 1. Диагностика познавательных процессов в 4 классе.

Социометрические исследования межличностных отношений в 3, 4-5 –х классах1. Изучение индивидуальных особенностей детей:
* Типы темперамента, общительность
* Предоставить данные учителям, родителям

3. Тестирование по психолого – педагогической оценке го-товности к началу школьного обученияОбработка результатов тестирования* Диагностика уровня сформированности УУД у первоклассников к концу первого года обучения
 |
| МайС 26 мая по 10 июня | 1. Проведение родительского собрания будущих первоклассников:* Итоги тестирования
* Организация школы будущего первоклассника (Советы родителям)
* Проведение родительского собрания: «Организация жизнедеятельности младшего школьника»
1. Школа будущего первоклассника (5 уроков)
* Цели проведения уроков:
* Адаптация детей к школе
* Сплочение коллектива
* Осознание ребенком себя, как личности
* Развитие интеллектуальных способностей, внимания
 |

207

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Усвоение правил поведения детьми на уроках, переменах, в столовой
* Воспитание дружелюбия, толерантности
* Воспитание культуры поведения
1. Развитие:
2. Внимания
3. Памяти
4. Мышления
5. Общей и мелкой моторики
 |
| В течение учебного года | Использование методического конструктора: 1) для проведения диагностики П,В,М 2)при проведении занятий элективных курсов, для развития П,В,М (памяти, внимания, мышления) |